

Школа: МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»
Анализ ВПР- 2023 год

Предмет: математика

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость/Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»	
		5	Черкасова Е.С.						100/	0		0	5	3	63/0	1	0	8	
6	Логинова О.Г.	2	4	3		100/75	3	2	1	2	75/63	3	0	5	3	2	1	2	75/50
7	Логинова О.Г.	2	1	3		100/50	1	2	2	2	67/50	4	0	1	0	2	2	2	67/33
8	Логинова О.Г.	2	3	4		100/55	0	1	6	1	88/13	4	0	5	0	2	4	2	75/25

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	<p>5 класс. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел</p> <p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел</p> <p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин</p> <p>Развитие пространственных представлений</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений</p> <p>6 класс. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин</p>	<p>Усилить работу, направленную на улучшение результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечить дифференцированный подход к учащимся, предоставлять слабым школьникам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач; –отслеживать результаты учащихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала, вести мониторинг успеваемости учащихся; –при решении задач у учащихся необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий; –особое внимание необходимо уделять повторению и обобщению материала по курсу

		<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.</p> <p>Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.</p> <p>Овладение навыками письменных вычислений</p> <p>7 класс. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.</p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления.</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.</p> <p>Овладение символьным языком алгебры</p> <p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для</p>	<p>«Геометрия». При преподавании геометрии необходимо, прежде всего, уделять внимание формированию базовых знаний курса планиметрии (прямоугольный треугольник, решение треугольников, четырехугольники и т.д.), а также применению геометрических знаний к решению практических задач.</p>
--	--	--	---

		<p>решения задач практического содержания.</p> <p>8 класс. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</p> <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.</p> <p>Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей.</p> <p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и</p>	
--	--	---	--

		символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.	
--	--	---	--

Предмет: русский язык

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/по высил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость/Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жварыгина Н.В.	0	6	3	0	100/67	0	5	1	3	67/55	4	2	3	0	4	5	0	100/44
6	Власова Н.Б.	1	4	3	0	100/63	0	3	2	3	63/38	3	0	5	1	1	3	3	63/25
7	Логинова Н.М.	2	1	3	0	100/50	0	0	3	3	50/0	0	0	0	0	1	2	3	50/17
8	Логинова Н.М.	2	3	4	0	100/55	0	0	2	7	22/0	0	0	9	0	4	3	2	78/44

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы , требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	<p>правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;</p> <p><i>умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и</i></p>	<p>В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.</p> <p>Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить работу над разборами слов; <i>анализом текстов;</i> -выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка -тренировать учащихся в выполнении тестовых работ; -продолжить работу над выработкой у учащихся навыков

		<p><i>словоупотребления.</i></p> <p>Ошибки в фонетическом, морфологическом и синтаксическом разборах.</p> <p>- умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания, в том числе – с помощью графической схемы.</p>	самопроверки и самоконтроля;
--	--	--	------------------------------

Предмет: история

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость /Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Фильшина Л.Ф.						0	2	3	2	71/28	5	0	2	-	-		-		
6	Фильшина Л.Ф.	3	3	2	0		1	4	3	0	100/62	7	0	1	4	2		2		100/75
7	Фильшина Л.Ф.	1	2	3	0		2	1	2	0	100/60	4	1	0	2	1		1		99,8/50

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы, требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		

1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста - Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи - Знания по истории Великой Отечественной войны 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; 2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение; 3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её; 4. Учить письменно описывать историческое событие; 5. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
---	---	--	---

Предмет: Биология

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость /Качество	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»		«3»		2
5	Емельянова В.А.						-	3	3	-	100/50	5	1	-						
6	Емельянова В.А.	2	2	4	-	100/50	2	2	-	-	100/100	4	-	-	0	0		6	1	86/0
7	Емельянова В.А.	1	2	3	-	100/50	-	-	2	3	40/0	-	-	5	0	0		4	1	80/0

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		

1	1	<p>5 класс. Задания 1.3 Выпишите характеристику, «выпадающую» из общего ряда</p> <p>Задания 2.1 Пользуясь описанием картины, напишите название процесса</p> <p>Задания 2.2 Определите значение данного процесса</p> <p>Задания 3.2 Определите: область биологической науки для этого процесса</p> <p>Задания 4.1 Пользуясь рисунком определите</p> <p>Задания 4.2 Какую функцию выполняет данная деталь</p> <p>Задания 10 к2. Опишите по фотографии какую работу выполняют люди этой</p> <p>Задания 10 к3. Определите полезность данной профессии</p> <p>6 класс.Задания 1.1 С помощью схемы ответить на вопрос</p> <p>Задания 1.2 Знания биологических наук;</p> <p>Задания 1.3 Знания биологических процессов;</p> <p>Задания 2.1 Опираясь на таблицу, вписать понятие;</p> <p>Задания 2.2 Какие функции выполняют ткани у растений;</p> <p>Задания 3. Вставьте пропущенные понятия в текст;</p> <p>Задания 4.2 Какие функции выполняют</p>	<p>1. Уделить внимание повторению тем.</p> <p>2. Систематизировать работу обучающихся при работе с таблицами и рисунками;</p> <p>3. Активизировать внимание на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.</p> <p>4. Нацелить обучающихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.</p> <p>5. Повышать мотивацию к изучению биологии с помощью разнообразных форм и методов работы.</p>
---	---	---	--

		<p>подписанные названия; Задания 4.3 Образование веществ; Задания 6. Выбрать правильное расположение органа или вещества в растении; Задания 7. С помощью рисунка нужно ответить на вопросы; Задания 8.1 С помощью рисунка составить описания опыта; Задания 8.2 Пользуясь рисунком, написать ответ на утверждение;</p>	
--	--	--	--

Предмет: Химия

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебном года по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Успеваемость /Качество
--------------	----------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	-------------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Емельянова В.А.	2	3	4	0	100/56	1	5	2	-	89/67	4	1	-				

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Задания 1.1 Содержание химических веществ в объекте; Задания 2.1 Определить протекание химической реакции; Задания 2.2 Указать признаки протекания химической реакции; Задания 4.3 Являются данные химические элементы металлами или неметаллами;	1. Уделить внимание повторению следующих тем: Содержание химических веществ, химическая реакция, оксиды, определение методов с помощью рисунков, решение задач на количество вещества, число молекул, нахождение массовой доли;

		<p>Задания 4.4 Составление формул высших оксидов;</p> <p>Задания 7.3 (1) С помощью рисунка определить метод разделения веществ;</p> <p>Задания 7.3 (2) С помощью рисунка объяснить использование данного метода: 3 учащихся (33%);</p>	<p>2. Систематизировать работу обучающихся по решению задач.</p> <p>3. Активизировать внимание на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.</p> <p>4. Нацелить обучающихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.</p> <p>5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.</p>
--	--	--	--

Предмет: английский язык.

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Успеваемость /Качество знаний
--------------	----------------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Богданова Л В	1	3	2	0	100% 66%	0	0	5	1	83% 0%	2	0	4						

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Составление сообщения по картинке. Правила чтения.	Повторение грамматики. Чтение и повторение правил. План составления рассказа.

Предмет: география

Класс	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебном года по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале	Успеваемость /Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Успеваемость /Качество
--------------	----------------	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	-------------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тимошенко Юлия Владимировна	2	5	2	0	100/78	1	5	2	0	100/75	4	2	3	0	4	4	1	90\44

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	<p>Определение по карте географических координат точки</p> <p>Расчёт расстояния между точками на карте в градусах и километрах</p> <p>Климат России</p> <p>Определение поясного и местного времени</p>	<p>Увеличение объема изучаемого материала по данным темам, работа с атласом и дополнительными заданиями по теме.</p> <p>Проведение проверочных и практических работ по темам, корректировка рабочей программы с учётом дополнительной проработки тем, увеличение часов изучения материала</p>

Предмет: русский язык 4 класс

Класс 4	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания			Успеваемость /Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«4»	«3»	«2»	
	Крысина Т.Г	1	5	4	0	Усп. 100% Кач. 60%	1	5	3	1	90% 60%	9	0	2				

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы ,требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	Работа с текстом	1.Отработка навыков работы с текстом. Деление на части, озаглавливание, выделение основной мысли, темы текста.

		2.Индивидуальная работа.
--	--	--------------------------

Предмет: математика 4 класс

Класс 4	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость/Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердил/	повысил	понижил	«5»	«4»	«3»	«2»	
	Крыгина Т.Г.	3	2	4	1		5	3	1	1	90%	10	6	0					
											Кач. 80%								

Количество привлеченных общественных наблюдателей	Темы ,требующие дополнительной	Мероприятия по работе с
---	--------------------------------	-------------------------

на ВПР		проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	1.Задачи на Определение промежутка времени. 2.Работа с геометрическим материалом. Нахождение площади на клетчатой бумаге. 3.Задачи логического характера.	Развитие логического мышления при решении задач. Работать с задачами на определение времени. Включать задачи в устный счёт.

Предмет: окружающий мир 4 класс

Класс 4	Учитель	Успеваемость по предмету на основе прошлого учебного года по пятибалльной шкале				Успеваемость /Качество знаний	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале				Успеваемость/Качество знаний	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (подтвердил/повысил/понижил)			Результаты выполнения ВПР за предыдущий 2022 год по предмету по пятибалльной шкале оценивания				Успеваемость/Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	повысили	Понизили	«5»	«4»	«3»	«2»	

Крыгина ТГ	0	7	3	0	100% Усп. Кач. 70%	4	4	1	1	90%	6	9	1						
										80%									

Количество привлеченных общественных наблюдателей на ВПР		Темы, требующие дополнительной проработки (%выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
При проведении ВПР	При проверке ВПР		
1	1	<ul style="list-style-type: none"> 1.Работа с картой полушарий. 2.Распределение животных по материкам. 3.Работа с текстом по проведению опытов. 3.Работа с местным материалом, промышленность, памятники. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Активизировать работу с картами, совершенствовать навыки работы с контурными картами. 2.Обратить особое внимание на знание детей региональных ценностей.

			«Забайкаловедение» введение предмета.
--	--	--	---------------------------------------

Выводы и рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников
2. Классным руководителям 4–11-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.